



言語聴覚学科は、
2015年4月に誕生する
京都太秦キャンパスに
設置されます!

本学の言語聴覚学科は、京都の中心地から程近く、通学にも便利な京都・太秦の新キャンパスに設置されます。教育・研究スペースは、講義・演習室や研究室のほか、聴覚検査に必要なスキルを身に付けるための防音室や、子どもの患者さんの診療を想定した「プレイルーム」や観察室などで構成し、最新の実験・研究機器を用意します。言語聴覚士に必須となる知識やスキルを、演習などを通して確実に身に付けることができます。

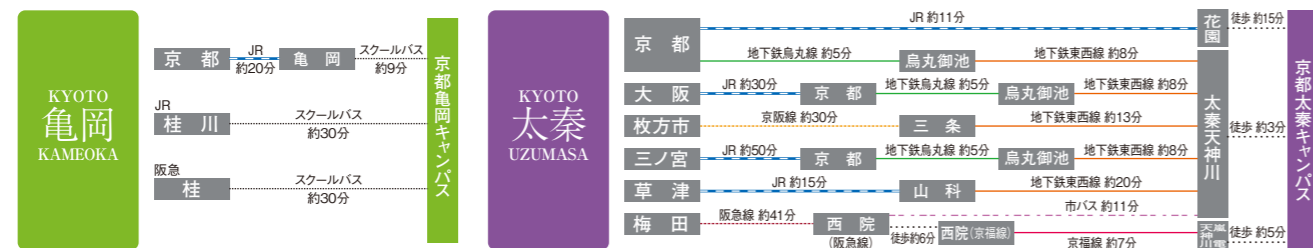
学生たちの学びやコミュニケーションをサポートする施設が充実。



- 1. 大講義室**
500人を収容できる大講義室。教養科目など多くの学生が受講する講義や講演会などに使います。イスを自動で収納でき、合同企業説明会などのイベントフロアとしても活用されます。
- 2. 図書館とラーニングcommons**
医学関連の専門書も豊富に揃う図書館の隣には、学生が自由に学び合える「ラーニングcommons」を設置。パソコンなどを使ってプレゼンテーションの練習にも取り組みます。
- 3. エントランス**
大きな窓から自然光が差し込む明るいエントランスには、授業の合間などに学生たちが自由に交流できる談話スペースを設けます。
- 4. 中庭**
美しい芝生や木々などが植えられたリフレッシュエリア。街なかのキャンパスでありながら、緑豊かでのびのびと学べる空間が広がっています。

2015年4月より、京都学園大学は「亀岡」「太秦」のダブルキャンパスになります。

2キャンパス間にシャトルバスを運行(約40分)



すべては学生のために。
京都学園大学
KYOTO GAKUEN UNIVERSITY

京都亀岡キャンパス
〒621-8555 京都府亀岡市曾我部町南条大谷1-1
TEL 0771-22-2001(代表)
<http://www.kyotogakuen.ac.jp/>
【入試に関するお問い合わせ先】入学センター TEL 0771-29-2222 E-mail nyushi@kyotogakuen.ac.jp

京都太秦キャンパス(2015年4月開設)
〒615-0096 京都府京都市右京区山ノ内五反田町18番地
TEL 0771-29-2222

N News Letter

新しい「京都学園大学」が始まります。2015年4月、ダブルキャンパスへ。

京都学園大学
ニューズレター
Vol.10
2014年12月号
発行 京都学園大学

注目の医療系国家資格 「言語聴覚士」って どんな仕事?



2015年4月、
京都学園大学に、
全国でもめずらしい
「4年制総合大学の
言語聴覚学科」が誕生します。

今、注目度が高まっている医療系の国家資格「言語聴覚士」。その言語聴覚士を養成する学科が、来年春の京都太秦キャンパス開設と同時に誕生します。一般にはあまり知られていない言語聴覚士の仕事の内容や、卒業後の進路・求人状況などを紹介します。

言語聴覚士(ST)とは…

言語は、他者とのコミュニケーションだけでなく、ものごとを学び・考えるためにも欠かせないものです。言語での理解・表現ができないと、学業や就業、生活上の不利益は大きくなります。そうした言語を診る専門家が言語聴覚士(ST:Speech-Language-Hearing Therapist)です。STは言語の障害を診るとともに、きこえの評価・訓練と補装具(補聴器・人工内耳)の適合を行います。口や喉の疾患によって発音や声がうまく出せない問題、飲み込みの問題にも専門的に関わります。理学療法士(PT)や作業療法士(OT)などとともに、リハビリテーションを支える医療系専門職です。



言語聴覚士の仕事

一人ひとりに寄り添い、回復の喜びをわかち合う。



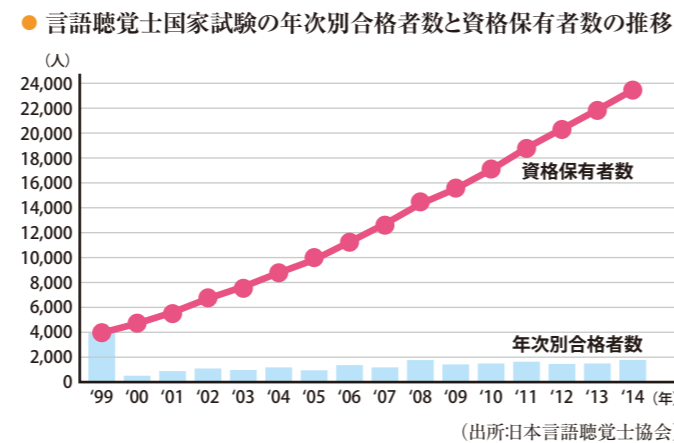
失語症や嚥下障害を抱える患者さんへ、リハビリを提供させていただいています。例えば、失語症の患者さんにはイラストに描かれているモノの名前や情景を答える訓練を繰り返し、言語機能の回復をめざします。また、リハビリで回復した言語機能を日常で使えるように「自由会話訓練」にも取り組みます。患者さんの趣味や興味のある分野の話題を通して、会話の楽しさを取り戻してもらえよう努力しています。全国から学生が集まる京都学園大学なら、言語聴覚士として求められる豊かなコミュニケーション能力も身につけることができ、その経験はきっと、患者さんの笑顔につながっていくことでしょう。

医療法人篤友会 関西リハビリテーション病院
リハビリテーション部 言語聴覚士 林拓也さん

有資格者数と求人の状況

7割が医療機関に勤務。人材不足で、有資格者には多数の求人があります。

言語聴覚士は1997年にできた国家資格で、2014年3月時点で資格を持つ人は全国で2万3,773人。7割以上の人が病院・診療所のリハビリテーション科や耳鼻咽喉科などに所属し、介護関係や社会福祉施設、小児通園施設、特別支援学校などでも活躍しています。日本言語聴覚士協会によると、言語聴覚障害や嚥下障害を抱える人は約600万人で、6万人の言語聴覚士が必要と試算されています。長期にわたって人材不足が続く見込みで、有資格者には多数の求人があります。



● 他大学の状況

言語聴覚士の養成所は専門学校が中心でしたが、学びの内容が多岐にわたるため、最近では大学での開設が増えています。4年制大学は全国に30校程度で、関西では6校にとどまっています。言語聴覚士国家試験に関する統計資料によると、4年制大学では卒業生の合格率が平均を大幅に上回っています。

京都学園大学の言語聴覚学科

4年間の体系的なカリキュラムで、経験豊富な教員たちが国家資格の取得をサポート。基礎となる知識や技術を丁寧に反復し、確実に修得することができます。



言葉の不思議を楽しく学びましょう。
担当科目(予定)
「音声学」
「構音障害学」など
荻安 誠教授



太秦の最新設備を授業にフル活用します。
担当科目(予定)
「聴覚心理学」
「聴覚検査学」など
松平 登志正教授



「考える」授業で対応力を伸ばします。
担当科目(予定)
「失語」
「高次脳機能障害学」など
外山 稔講師

話し言葉に関わる領域を専門にしており、「音声学」や「構音障害学」などの授業を受け持つ予定です。例えば「構音障害学」では正確な発音で話すことが難しい人に対して、舌など身体のパーツは、運動を司る神経は、運動を実現させる個人は、と診断していく道筋を教えます。難解な内容もありますが、人形や小道具を使ったり、たとえ話を交えながら、理解しやすい指導を心がけますので安心して飛び込んでみてください。

聴覚によるコミュニケーションの改善は言語聴覚士の大切な職務のひとつ。「きこえ」の領域について、その特徴や検査法、また補聴器・人工内耳などに関する授業を受け持ちます。講義で学んだことを、すぐに実習で確かめられるようなカリキュラムを用意し、また教員が率先して実技を見せ、体感的に理解できる学びを進めます。サンプル音の試聴などはじめ、京都太秦キャンパスの最新設備をフル活用します。

患者さんが抱える問題はさまざまな要因がからみ合い、引き起こされています。授業では「専門用語を覚える」のではなく、症状の背景などを「考える」ことが大事。私は失語症や高次脳機能障害に関する科目を受け持ちますが、それらの授業でも学生自身が主体的に「考える」指導を心がけます。施設見学やボランティアにも積極的に参加し、言語聴覚士としてどのように成長したいか、何を身につけていきたいかを考え、学んでいきましょう。

カリキュラム

		1回生	2回生	3回生	4回生					
専門科目	支持科目	健康医療学概論 解剖生理学A・B	生化学 音声学	公衆衛生学 リハビリテーション概論	栄養学 保健医療情報学	社会保障論 衛生学				
	基礎科目	言語学 音声学演習	言語心理学	病理学 内科学 精神医学 リハビリテーション医学	高次脳科学 臨床心理学 発達心理学 小児科学	学習・認知心理学 カウンセリング論				
	展開科目	言語聴覚障害学概論I	言語聴覚障害学概論II 音声障害学 臨床実習I(見学実習)	失語・高次脳機能障害学I 言語発達障害学I	構音障害学I 聴覚検査学	チーム医療論 健康医療リスクマネジメント				
	演習科目			失語・高次脳機能障害学II・III 言語発達障害学II・III 構音障害学II・III 嚥下障害学 補聴器・人工内耳 小児聴覚障害学 成人聴覚障害学	臨床実習II(評価実習) 重複障害学 言語聴覚障害学研究法	臨床実習III(総合実習) プロフェッショナルセミナー 吃音学 音声言語医学 聴覚医学				
						言語聴覚療法総合演習I・II・III 卒業研究I・II 文献講義I・II				
大学共通科目	ビジネス教養科目	経済学入門	経営学入門	知的財産	実用日本語	国際関係論入門	コーポレートガバナンス	ビジネスパーソンの常識		
	市民教養科目	心理学 日本史 東洋史	哲学 法学 日本国憲法	人権の歴史と現代 科学の歴史 生物学	物理学 統計学 スポーツ実技	健康スポーツ理論 文学 西洋史	生命倫理学 社会学 政治学	生命有機化学 食の安全安心 ヘルスプロモーション		
	ベーシック教養科目	情報分野	情報リテラシー	情報セキュリティ	情報プレゼンテーション	情報社会	情報と職業			
	語学分野	総合英語I・II	英語会話演習I・II	中国語I・II	ハングルI・II	ドイツ語I・II	フランス語I・II	日本語I・II	日本語作文演習	海外研修
	演習	スタートアップゼミA	スタートアップゼミB							
キャリア教育科目	キャリアデザインA キャリアデザインB	サービスマナー	労働と社会 ビジネスマナー実践講座	ビジネス文書実践講座(日本語表現)	インターンシップ	仕事とキャリア形成 ライフプランとファイナンス				